

《欧洲文化入门》课程教学大纲

课程基本信息 ()					
课程代码 ()		学时 ()		学分 ()	
课程名称 ()	欧洲文化入门				
课程性质	选修;				
授课对象 () 授课语言	英语本科三年级; 英语;				
开课院系 () 先修课程 () 授课教师 ()	外国语学院;				
课程简介 ()	<p>本课程从历史的视角，概要介绍欧洲文化，通过课堂教学、文本阅读，并辅以相关视听、图片材料，学习和了解自古典时期至十九世纪欧洲文化的起源和发展进程中重要运动、在文学艺术和建筑方面取得的成就以及欧洲文化运动对社会生活的影响。课程旨在提高学生人文素养，让学生在学习、领略欧洲文化精髓的同时，建立对中外在文化方面所取得的成就从不同侧面贡献于人类文明发展的认识。课程将适当引入欧洲与中国在文化传统上的比较，以便学生形成广阔的知识视野，提高学生对事物的分析和批判能力。</p> <p>本课程采用双语教学,有助于提高学生对涉及欧洲文化的英语文本的阅读和理解能力。</p>				
课程简介 ()					
课程教学大纲 ()					

学习目标

课程旨在提高学生人文素养，通过介绍欧洲各历史时期 古希腊罗马、中世纪基督教、文艺复兴与宗教改革、自然科学发展与启蒙运动至十九世纪 主要文化成就，让学生在 学习、了解欧洲文化的同时，增加知识积累，开阔视野。同时，课程采用英汉双语教学，旨在提高学生的英语文本解读能力、分析批评能力以及撰文能力。

教学内容、进度安排及要求

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
古希腊罗马文化		讲授 讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	课堂讨论
基督教文化与中世纪		讲授 讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	展示与讨论
文艺复兴与宗教改革		讲授 讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	测验
十七世纪启蒙运动		讲授 讨论	完成课后阅读材料并回答相关思考问题；准备团组大作业	对所阅读的材料能进行基本分析、评论	展示与讨论
浪漫主义		讲授 讨论	课程回顾	对欧洲文化发展进程有较为全面、清晰的了解	提交课程学期论文

考核方式	平时表现（ ）期中测验（ ）；期末论文（ ）；
教材或参考资料 其它 ()	教材： 欧洲文化入门（ ），王佐良等，外语教学与研究出版社， 。 参考书目： . 西方文化史（第 版），沈之兴、张幼香主编，中山大学出版社， 。 欧洲文化概况（ ） 著，外语教学与研究出版社， 年。
备注 ()	

备注说明：

- 带 内容为必填项。
- 课程简介字数为 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。